|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 21** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. JOUETS ET ACTIVITES** | | | |
| Наставна јединица: | **Des jouets** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Именовање и описивање играчака и активности | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују играчке  - разумеју, препознају и описују жива бића и предмете  -препознају и именују активности  - разумеју и формулишу једноставна упутства и налоге и реагује на њих | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД 1 ; Приручник за наставнике; | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, музичка култура, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник уз помоћ флеш картица подсећа ученике на имена играчака које су учили у првом разреду: *un robot, une poupée, un ballon, un vélo…*  Поставља питање:  *Ce robot, il est de quelle couleur ?*  *Tu as un robot ? Il est de quelle couleur ?...* | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Активност бр. 1  Наставник замоли ученике отворе уџбенике на 20.страну: *Ouvrez votre livre à la page 20*. и поведе разговор на српском о томе шта виде на сликама. (Ускоро је Лулуу, Зои, Родолфу и Мами рођендан и они говоре Бaзилу шта би волели да добију.)  Након тога их замоли да добро послушају дијалоге ЦД аудио снимак бр. 34:  *Ecoutez bien les dialogues !* (Приручник за наставнике 37.страна)  Поново слушају и изговарају питања и Базилове одговоре имитирајући глас и интонацију. (наставник даје ученицима упутство да један ученик из клупе изговара питање, други одговор, затим обрнуто)  Активност бр. 2  Ученици певају реп са 20.стране уџбеника, вежба В, ЦД аудио снимак бр. 32 (Приручник за наставнике 38.страна)  Могу устати и играти у ритму репа, а онда их наставник мотивише да сами додају строфе | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици у свескама цртају своју омиљену играчку. Ко заврши, описује наставнику. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |